

Cómo detectar la DYSLEXIA



db
pq 3E



pq 3E
bd

Dislexia



“La dislexia es un trastorno del lenguaje, de la comunicación de origen neurobiológico, hereditario, relacionado con una anomalía neuronal. Lectoescritura, de carácter persistente y específico, que se da en niños que no presentan ninguna discapacidad física, psíquico ni sociocultural y cuyo origen parece derivar de una alteración del neurodesarrollo.



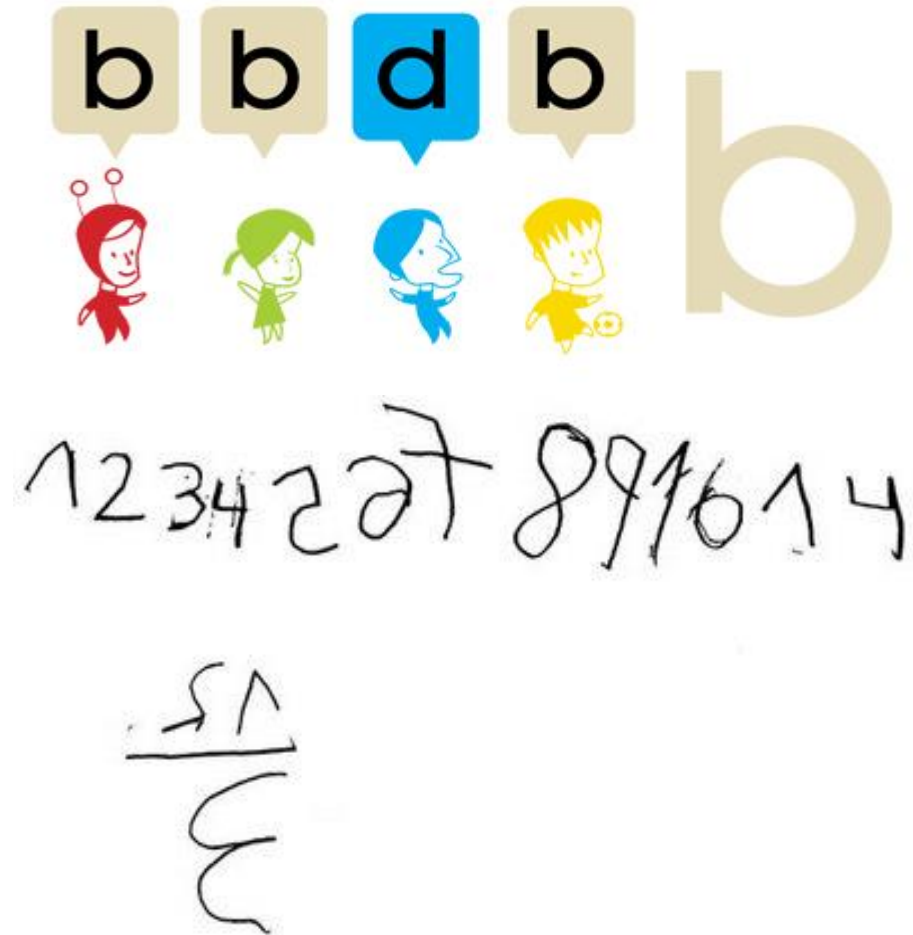
La dislexia, por tanto, es un trastorno de origen neurobiológico, crónico y que afecta aproximadamente a un 15% de la población, de ellos el 30% o sea 4 de cada 100 tienen un problema fuerte, se manifiesta en lectura y escritura.



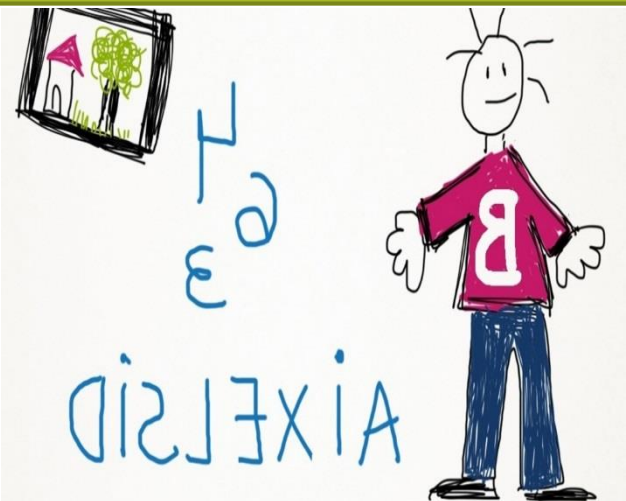
Como detectar a simple vista



- La dislexia causa dificultad con la lectura, la ortografía, la escritura e incluso el habla.
- Por lo general, la dislexia es confundida con otras dificultades de aprendizaje y de atención que causan problemas similares.
- La dislexia comparte características con la disgrafía, pero no son lo mismo.



Características



"NO IMPORTA QUE UN NIÑO APRENDA
DESPACIO. IMPORTA QUE NO DEJEMOS
DE APOYARLO PARA QUE SIGA APRENDIENDO"



- Dificultad para asociar los sonidos con las letras y las letras con los sonidos.
- Confusión cuando se pronuncian palabras y frases.
- Dificultad para leer en voz alta, con el tono apropiado y agrupando las palabras y frases correctamente.
- Dificultad para “pronunciar” palabras no familiares.
- Dificultad para escribir o copiar letras, números y símbolos en el orden correcto
- Dificultad para rimar.
- La dislexia es una disfunción neurológica que acompaña a la persona a lo largo de toda su vida.

Niños Disléxicos

- Adquisición tardía del lenguaje.
- Dificultad para escribir su nombre y reconocerlo.
- Poca memoria a corto plazo pero buena a largo plazo.
- Agarrotamiento de la mano cuando escriben.
- **Falta de atención:** Debido a la gran concentración intelectual que tiene que realizar para superar sus dificultades perceptivas específicas.
- **Desinterés por el estudio:** Su rendimiento y calificaciones escolares suelen ser bajas, lo que provoca desmotivación.



- **Inadaptación personal:** En ocasiones, encontramos alumnos con dislexia que manifiestan rasgos que denotan un desajuste emocional. Baja autoestima y problemas conductuales, incluso llegando a ser agresivos.
- **Sentimiento de inseguridad:** Terquedad.



La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje, por lo que los síntomas cambian a medida que el niño crece o evoluciona. Desde la etapa preescolar es posible apreciar pequeños detalles que pueden hacernos sospechar que un niño es disléxico. Entre los 6 y los 11 años los síntomas son más evidentes o, al menos, más conocidos. A partir de los 12 años se hacen muy claras las alteraciones del aprendizaje.

Tipos de Dislexia:



Dislexia Adquirida: Aparece a causa de una lesión cerebral concreta.

Dislexia Evolutiva: El individuo presenta las dificultades características de la enfermedad, sin una causa concreta que la explique.

Dislexia fonológica: El individuo realiza una lectura visual de las palabras, la lectura visual es aquella en la que se observan las palabras de una forma global, deduciendo (más que leyendo).

Dislexia Superficial: Es el más habitual en niños; se emplea de forma predominante la ruta fonológica, es la que permite leer las palabras a partir de los fragmentos más pequeños, las sílabas.

Dislexia profunda o mixta: Sólo se da en los casos de dislexia evolutiva. Se encuentran dañados los dos procesos de lectura, el fonológico y el visual. Esto supone: Graves dificultades para descifrar el significado de las palabras, Incapacidad para leer, errores visuales y derivativos, confundir la palabra "feliz" con "Navidad".

Diagnostico



- **Examen médico.** El médico puede evaluar la visión y la audición del niño con el fin de descartar que algún problema esté afectando la habilidad para leer.
- **Derivación a un especialista.** El niño puede ser valorado por un psicólogo u otro profesional especializado en problemas de aprendizaje.
- Tanto el médico como los demás especialistas discutirán sus conclusiones y recomendarán la manera de ayudar al niño.

Tratamiento

No existe un tratamiento para corregir la parte del cerebro que causa la dislexia. Pero la detección temprana, la evaluación y tratamiento adecuado en cada niño, pueden mejorar su desempeño en lectura y comprensión lectora.



Alternativas de tratamiento

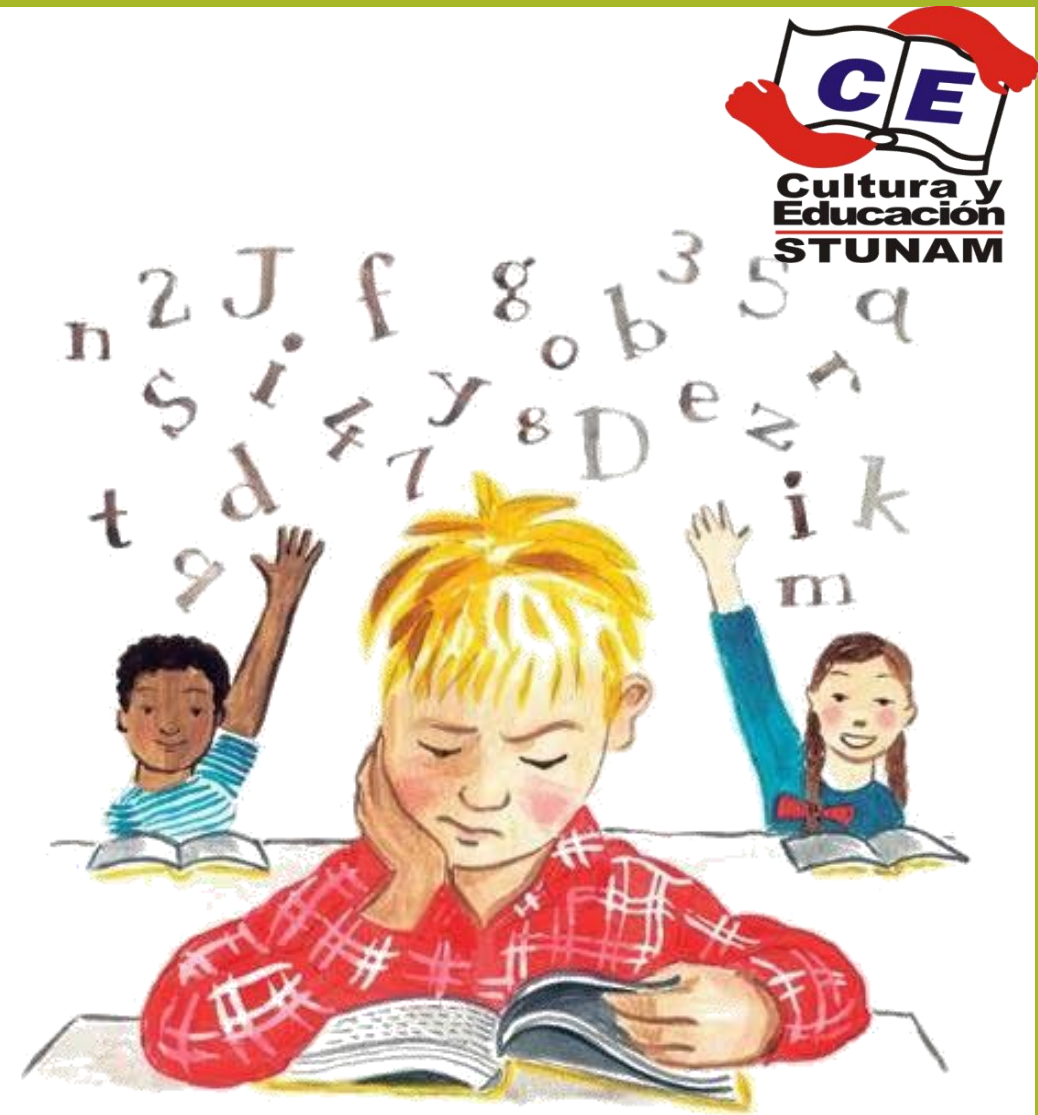
- Pruebas psicológicas.
- Programa de enseñanza adecuado a sus necesidades.
- Técnicas que implican la audición, la visión y el tacto para mejorar las habilidades de lectura.
- Sesiones de tutoría individualizadas: Para que aprenda a reconocer los fonemas que forman las palabras, entienda que las letras representan los sonidos, comprenda lo que lee, lea en voz alta y amplíe su vocabulario.

Los pedagogos y profesionales tienden a enfocar el tratamiento de una forma u otra en función de la edad:

- **Niños en educación infantil:** normalmente aún no están aprendiendo a escribir, de modo que se insiste en prevenir dificultades futuras con ejercicios que activen la conciencia fonológica (rimas, dividir palabras en sílabas, etcétera).



- **Niños de seis a nueve años:** a la tarea de aumentar la conciencia fonológica va a sumarse el trabajo lector. Se insistirá en un incremento de la lectura y lectura en voz alta, siempre tratando de proporcionar textos atractivos que despierten el interés del niño.
- **Niños mayores de 10 años:** a esta edad es difícil corregir carencias en la conciencia fonológica. Lo mismo ocurrirá con la lecto-escritura, de modo que la terapia se centrará en tratar de encontrar técnicas y trucos que faciliten la comprensión de textos.



- El tratamiento de la dislexia debe ser completamente personalizado y adaptado a la edad y síntomas del paciente; cada niño sufrirá diferentes carencias y requerirá que se haga especial hincapié en distintos aspectos.
- La manera de superar la dislexia consiste básicamente en aprender a leer y el ritmo de aprendizaje a las capacidades del niño.
- Por ello, es primordial en todos los casos crear interés, motivar, y llevar a cabo la terapia con actividades que no resulten tediosas.

Presentación por:

Pamela Rivera Franco
Karina Melchor Solís
Mora Colín Emma



Fuente: <https://www.webconsultas.com/dislexia/tratamiento-de-la-dislexia-755>